

Тематическая неделя "Я- в мире человек." Сроки: с 15 по 19 ноября.

Задачи: Формировать отношения между мальчиком и девочкой.

Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения.

Продолжать развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.

Понедельник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседы: «Наша группа: девочки и мальчики», «Ты мальчик или девочка?» Цель: формирование у детей представлений о внешнем виде девочек и мальчиков.	Отгадывание загадок: «Кто во что играет, мальчик или девочка?». Цель: развитие логики, мышления.	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружные пальчики» Цель: развитие моторики, работать над темпом и артикуляцией.	Развивающая игра с палочками Кюизенерат «Взрослые и дети» Цель: формирование навыков детей самостоятельного выкладывания человека из предложенных элементов.	Физкультминутка: «Мы топаем ногами». Цель: продолжение учения выполнять движения в соответствии текста.	С подгруппой детей – образ «Я». Цель: формирование гендерной принадлежности. (Миша Ф. Стёпа М. Ева Х.) Организовать родителей в помощи оформления стенгазеты «Дорогою добра»
Прогулка	Экскурсия по территории детского сада. Цель: развитие умения ориентироваться на территории детского сада.	Наблюдение за елью. Цель: рассказ детям, что вместо листьев у ёлки иголки.	Д. И «Какой? Какая?» - Цель: формирование умений подбирать прилагательные для характеристики объектов.	Д.и. "Выложи орнамент". Цель: развитие чувства формы, умение ориентироваться на листе.	П.и. "Иголка, нитка, узелок". Цель: развитие внимания и ловкости, сплоченности, умение действовать в группе, коммуникативных навыков. П.и. "Добеги и перепрыгни". Цель: развитие двигательной активности и ориентировки в пространстве.	
НОД	<p>ФЦКМ Тема: «Эмоции и настроение» Цель: развитие эмоциональной сферы: познакомить с эмоциями «Радость», «Грусть», «Удивление», «Страх», «Злость».</p> <p>Физическое развитие По плану физ. инструктора</p> <p><u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u> Гимнастика пробуждения №6:</p>					
2 пол. дня.	Ситуативный разговор «Поведение в театре»	Д/И «Подбери украшения для	Чтение Рассказы: Э. Успенский «Если был	Конструктивно-модельная деятельность	Самостоятельные подвижные игры.	Дидактическое упражнение

	Цель: закрепление правил культурного поведения в общественных местах.	женского и мужского костюма» Цель: вспоминание названия частей одежды для человека.	бы я девчонкой», Л. Пантелеев «Грус». Цель: обсуждение прочитанного.	"Дорожки". Цель: подвести детей к анализу постройки.	Цель: продолжение учения играть.	«Дорисуй, добавь, доклей», «подбери». Цель: навык правильно держать кисточку, карандаш. (Анфиса С)
--	---	--	--	--	----------------------------------	--

Вторник

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседы "Умеешь ли ты дружить?". Цель: формирование представлений о дружбе.	Игра "Какой цифры не стало". Цель: продолжение знакомства с цифрами.	Речевая игра «Волшебный стул». Цель: формирование умения говорить комплименты, развивать связную речь.	Лепка (коллективная) «Хоровод друзей». Цель: продолжение развития мелкой моторики, закрепление в лепке фигуры человека в движении.	Упражнение «Тренировка». Цель: укрепление глазных мышц, вспоминание знакомых упражнений.	Дидактическая игра «Назови ласково». Цель: расширения знаний о уменьшительно-ласкательных суффиксах. (Даниил М.) Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
Прогулка	Труд в природе по выбору воспитателя. Цель: формирование умения видеть результат своего труда.	Наблюдение за изменениями в природе. Цель: выяснение признаков	Дыхательные упражнения по выбору воспитателя. Цель: рассказ о значении правильного дыхания, ввести понятие "лёгкие, альвеолы и т.д."	Домино "Музыкальные инструменты". Цель: закрепление названий инструментов, напоминание правил игры.	П.и. "Пройди бесшумно". Цель: совершенствование прыжков отталкиваясь двумя ногами.	

НОД	<p>ФЭМП Тема: Дидактическая игра «Далеко - близко» Цель: Формирование умений детей делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали, составлять предмет из четырех частей, измерять протяженность с помощью условной мерки; Развитие представлений о расстоянии: понятия «далеко», «близко».</p> <p>АПЛИКАЦИЯ Тема: «Петрушка танцует на празднике» Цель: Закрепление умений вырезать симметрические части одежды из бумаги, сложенной вдвое, вырезать мелкие детали (пуговицы, круги, квадраты, треугольники для украшения костюма).</p> <p>МУЗЫКА По плану музыкального рук.</p> <p><u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u> <u>Гимнастика пробуждения №6:</u></p>					
-----	--	--	--	--	--	--

2 п.д.	Дидактическая игра «Благородные поступки» Цель: воспитание в детях желание совершать поступки ради других людей. Формирование понимания того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	Математические раскраски. Цель: закрепление знания цифр, развитие моторики.	Чтение сказки «Мудрая дева» Цель: формирование умения внимательно слушать произведение.	Игра-забава "Весёлый старичок-лесовичок". Цель: формирование умения пользоваться разными интонациями.	Упражнения "Жучки". Цель: закрепление умения ползать на четвереньках.	С подгруппой детей дидактическое упражнение «Что лишнее». Цель: развитие внимания. (Анфиса С., Захар П.) Консультация: Привлечение родителей к оформлению альбома «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей».
--------	---	---	--	--	--	---

Среда

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа с мальчиками о том, что мальчики – это будущие мужчины: «Мальчики – защитники». Цель: определение мужских качеств характера, проявление их по отношению к девочкам, маме, пожилым людям и пр.	Д/И «Наблюдательность» Цель: расширение представления об окружающем мире.	Д.и. "Кто придумает конец, то и будет молодец". Цель: развитие речевого внимания и речевого слуха детей.	Бумагопластика «Дворцы» Цель: упражнение в складывании бумаги гармошкой, развитие чувства симметрии.	Релаксация «Волшебный сон». Цель: формирование навыков детей развивать творческую фантазию, речь, умение расслабляться.	Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм) Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики. (Даниил М., Настя Ф., Матвей Ч)
Прогулка	Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: формировать умения к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); желание ухаживать за животными.	Наблюдение за птицами. Цель: формирование представлений детей о жизни птиц зимой; желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.	Игра " Составление описательного рассказа о себе ". Цель: формирование навыков детей различать слова по роду (мужской и женский).	Дидактическая игра "Скажи правильно". Цель: продолжать учить упражнять в подборе глаголов.	П.и. "Смелее вперед". Цель: развитие слухового внимания, ориентировка в пространстве. П.и. "Кто дольше простоит на одной ноге". Цель: учение быстро действовать при потере равновесия.	

НОД	<p>Физическое развитие По плану физ. инструктора РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: Звуковая культура речи. Дифференциация звуков [с] и [ц] Цель: закрепление правильного произношения звуков [с] и [ц]. Задачи: формировать умения детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова с этими звуками. Упражнения в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. <u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u> Гимнастика пробуждения №6:</p>					
2 п.д.	Беседа «Чем опасны драки и баловство». Цель: формирование умений самостоятельно оценивать ситуацию, делать выводы, принимать правильные решения, ориентируясь на эталон мужского и женского поведения, принятый в обществе.	Д. И. «Опасные предметы» -Цель: закрепление представлений о качествах и свойствах предметов, о правилах безопасного пользования ими.	Чтение А. Сухомлинский «Хрестоматия по этике» (короткие рассказы о различных чертах характера, поведении). Цель: осмысливание характера персонажей, оценивания их поступки.	Конструирование «К укольный домик», «Замок принцессы», «Крепость». Цель: развитие воображения, творческий подход при выборе способов конструирования.	Беседа "Лекарственные растения нашей области". Рассматривание гербария.	Игра «Наоборот». Цель: развитие умений подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели). (Миша П.) Индивидуальная беседа с родителями

Четверг

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа: «Девочки – маленькие принцессы» Цель: формирование представление о том, что девочки – будущие женщины, мамы. Раскрытия понятия женственность, доброта, сострадание, любовь. В чем проявляются эти качества у девочек.	Упражнение "Запомни картинки". Цель: способствование развития памяти и внимания.	Д.и. «Он – она» Цель: развитие умения детей подбирать пару противоположного рода к слову. (Например; рыцарь – дама, конь – лошадь, диван – тахта, стул – табуретка и т. д.)	Подбор материала вместе с детьми для коллекций «Шкатулка секретов». Цель: расширения кругозора, для мальчиков и девочек предоставить возможность проявлять инициативу при выборе рисунка, отражать в нем свои интересы, увлечения.	Самомассаж рук "Поиграем с ручками". Цель: продолжение знакомства с техникой самомассажа.	Оказание помощи в подборе необходимых слов, фраз для описания окружающей среды (Стёпа М, Семён Г.) Консультация для родителей «читаем детям сказки на ночь»
Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых. Цель: формирование	Д. И. «Времена года». Цель; закрепление времён	Игра «Я начну, а ты продолжи». Цель: развитие связной речи.	Д. И. "Собери гусеничку". Цель: знакомство с игрой,	П. И. "Солнышко и дождик". Цель: приучение детей	

	внимательного отношения к результатам труда.	года, их цикличности, одинакового количества месяцев в них. Закрепление осенних месяцев.		учить различать тёмные и светлые оттенки.	ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	
НОД	<p>ФЭМП Тема: Конструирование гостиной комнаты. Цель: формирование умений создавать различные конструкции; закрепление умений выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p> <p>РИСОВАНИЕ Тема: «Я и мои друзья» (Обводка цветными карандашами) Цель: формирование навыков детей придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами, развитие наблюдательности и воображения.</p> <p>МУЗЫКА По плану музыкального рук. Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня) Гимнастика пробуждения №6:</p>					
2 п.д.	Д.и. "Оденем кукол". Цель: расширение знаний детей о социальных представлениях, о мальчиках и девочках - особенности внешности, проявлениях половозрастных отличий.	Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» о детских шалостях. Цель: обобщение знаний детей по теме недели.	Чтение Сказки Г. - Х. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик», «Русалочка». Цель: формирование умения детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	Разучивание песни «Мама- первое слово». Цель: продолжение подготавливать детей к дню мамы.	Физминутка "Ветер дует нам в лицо". Цель: способствование снятия напряжения, повторение слов.	Поручить Ксюше С. и Максиму Г. расставить игрушки по своим местам. Цель: воспитание аккуратности, самостоятельности, бережного отношения к игрушкам.

Пятница

ОО	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Индивидуальная работа, работа с родителями
1 п.д.	Беседа: «Как мы помогаем дома и в детском саду». Цель: распределение труда в семье, сыновья помогают папам, дочери – мамам. В чем может помочь мальчик, в чем девочка.	Настольные игры с палочками Кюизенера. Цель: развитие логического мышления и математических способностей.	Составление рассказов «Я хочу быть похожим на маму (папу, сестру, дедушку, сказочного или мультяшного героя и др., потому что...». Цель: Акцентирование внимания на гендерных особенностях не только во внешности, но и в поведении, внутренних качествах,	Аппликация «Наряды для принца и принцессы» (коллективные работы мальчиков и девочек). Цель: формирования умений детей создавать образы сказочных принцев и принцесс, украшение костюмов с помощью бросового материала, развитие аккуратности,	Упражнение "Ветерок". Цель: развитие навыков правильного дыхания.	Дидактическая игра «Как мы лепили снеговика». Задача: упражнять в умении составлять рассказ по предложенному плану (Матвея С. и Настю Ф.)

			пристрастиях, страхах.	чувство меры и вкуса.		
Прогулка	Сбор игрушек. Цель: формирование бережного отношения к игрушкам.	Наблюдение за облаками. Цель: развитие наблюдательности и воображения.	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «Дружные пальчики» Цель: развитие моторики, работать над темпом и артикуляцией.	Моделирование сказки "Заюшкина избушка". Цель: развитие умения выделять основные эпизоды и моделировать их при помощи схемы.	Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развитие умения прыгать на двух ногах с продвижением вперёд.	
НОД	<p>Физическое развитие По плану физ. инструктора РАЗВИТИЕ РЕЧИ Тема: «Беседа о друзьях и дружбе». Цель: продолжение работы над воспитанием нравственных качеств: умение дружить и беречь дружбу, взаимопомощь и добросердечность, иметь много хороших и добрых друзей. Формирование социальных и гендерных моделей поведения мальчиков и девочек. <u>Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)</u> <u>Гимнастика пробуждения №6:</u></p>					
2 п.д.	Беседа: «Почему пожарный – мужская профессия?» Цель: расширения знаний о профессиях, требующих чисто мужских качеств (физической силы, выносливости, самообладания, мужественности – пожарные, шахтеры, спасатели).	С. ролевые игры «Строим дом» Цель: формирование умений творчески развивать сюжет, формирование представлений о том, что мужчина строит дом, а женщина наполняет его уютом, теплом и красотой.	Чтение этических сказок для мальчиков и девочек «О старом платочке», «Маша и сандалики», «о хвастливом бантике». Цель: осмысливание характера персонажей, оценивания их поступки.	Конструктивно-модельная деятельность из напольного конструктора. Цель: развитие творческого мышления и воображения.	Игра-забава "Стаканчики". Цель: закрепление умения различать цвета.	Геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник). Цель: Оказание в помощи в правильном назывании геометрических фигур, раскрасить по образцу. (Анфиас С., Коля М.) Индивидуальное консультирование по запросам родителей.